



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسة نقدية في العلوم الإنسانية
رمز المقرر:	AQD7108
البرنامج:	دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر : يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بتعريف عام بالعلوم الإنسانية . وأهم أنواعها وعلاقتها بالعقيدة مع نقدها في ضوء العقيدة الإسلامية، مثل : علم النفس ، علم الاجتماع ، علم التاريخ ، علم التربية .
2. الهدف الرئيس للمقرر - التعريف بأهم أنواع العلوم الإنسانية ونقدها في ضوء العقيدة الإسلامية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 ان يعرف الطالب مفهوم العلوم الإنسانية ونشأتها وعوامل ظهورها.
٤ع	1.2 أن يعرف الطالب أهم أقسام العلوم الإنسانية .
٣ع	1.3 أن يعرف الطالب النقد الإسلامي لهذه العلوم الإنسانية .
	1...
م	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٣	2.1 أن يحسن الطالب تحليل مقولات العلوم الإنسانية .
م ٤	2.2 أن يحسن الطالب كيفية الاعتراض على مقولات العلوم الإنسانية .
م ١	2.3 أن يحسن الطالب تحليل خصائص الإسلام ومزاياه مقارنة بعيوب العلوم الإنسانية .
	2...
ق	3 القيم
ق ٣	3.1 أن يعرف الطالب كيفية النقاش العقلاني المتقيد بالوحي .
ق ٣	3.2 أن يعرف الطالب كيفية الاستماع للمحاورين .
ق ١	3.3 أن يعرف الطالب كيفية مساعدة زملائه في تحليل الإشكالات .
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً : مقدمات لدراسات العلوم الإنسانية ١ - مفهوم العلوم الإنسانية ونشأتها وأقسامها . ٢ - الأسس الفلسفية للعلوم الإنسانية في الفكر الغربي . ٣ - إشكاليات العلوم الإنسانية ومنهجية دراستها . ٤ - مكانة الإنسان ووظيفته ، والعلوم المتصلة به في المنهج الإسلامي . ٥ - التأصيل الإسلامي للعلوم الإنسانية ، وجهود علماء المسلمين في هذا	٦
2	ثانياً دراسة نقدية لأبرز العلوم الإنسانية ١ - علم النفس - مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها . - المنهج الإسلامي في التعامل مع النفس البشرية ونقد اتجاهات علم النفس الغربية	٦
3	٢ - علم الاجتماع - مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها - الموقف الإسلامي من علم الاجتماع ونقد الاتجاهات الغربية	٦
4	٣ - علم التربية - مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها - المنهج الإسلامي في التربية ونقد الاتجاهات الغربية .	٦
5	٤ - فلسفة التاريخ - مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها . - المنهج الإسلامي في تفسير التاريخ ، ونقد الاتجاهات الغربية .	٦
6	٥ - علم اللغة الحديث (الأسنات) - مفهومه - نشأته وتطور - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها (التاريخية- النبوية- التفكيكية) - المنهج الإسلامي في فهم النص وتفسيره، ونقد الاتجاهات الغربية والمتأثرة بها.	٦
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يعرف الطالب مقدمة عامة عن العلوم الإنسانية.	المحاضرة	الأبحاث والتكاليف
1.2	أن يعرف الطالب عددا من أقسام العلوم الإنسانية .	المحاضرة	الأبحاث والتكاليف
...	أن يعرف الطالب النقد الإسلامي لهذه العلوم .	المحاضرة	الأبحاث والتكاليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يحسن الطالب تحليل مقولات العلوم الإنسانية.	المحاضرة	الأبحاث والتكاليف
2.2	أن يحسن الطالب كيفية الاعتراض على المقولات الباطلة في العلوم الإنسانية .	المحاضرة	الأبحاث والتكاليف
...	أن يحسن الطالب تحليل خصائص الإسلام ومزاياه مقارنة بعبوب المقولات الباطلة في هذه العلوم .	المحاضرة	الأبحاث والتكاليف
3.0	القيم		
3.1	أن يعرف الطالب كيفية النقاش العقلاني المتقيد بالوحي .	العمل التعاوني	تقويم الأقران
3.2	أن يعرف الطالب كيفية الاستماع للمحاورين .	العمل التعاوني	تقويم الأقران
...	أن يعرف الطالب كيفية مساعدة زملائه في تحليل الإشكالات .	العمل التعاوني	تقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٪٣٠
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪٢٠
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - مناهج البحث في العلوم الإنسانية بين علماء الإسلام وفلاسفة الغرب ، د.مصطفى حلمي. - العلوم الطبيعية والاجتماعية من وجهة النظر الإسلامية ، د. إسماعيل الفاروقي ، ود. عمر نصيف . - نحو منهجية إسلامية للعلوم الإنسانية والاجتماعية د. سيد محمد ساداتي الشنقيطي - مدخل لتكوين طالب العلم في العلوم الإنسانية ، مجموعة مؤلفين . - مشكلة العلوم الإنسانية ، د.يمنى طريف الخولي . - ظاهرة الصراع في الفكر الغربي بين الفردية والجماعية لـ د أبو زيد بن محمد مكي - فلسفة التربية الإسلامية د. ماجد عرسان الكيلاني . - أزمة علماء النفس المسلمين ، د. مالك بدري . - اعترافات علماء الاجتماع (عقم النظرية وقصور المنهج في علم الاجتماع) أحمد إبراهيم -التفسير الإسلامي للتاريخ د. عماد الدين خليل .

- في فلسفة التاريخ ، أحمد محمود صبحي . - الموقف من التاريخ الإسلامي وتأصيل الهوية ، حامد الخليفة . ظاهرة التأويل الحديثة في الفكر العربي المعاصر ، د. خالد السيف	
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ